



**NUCLEO DE FORMACIÓN DE
DESARROLLO HUMANO.**

GRADO/CLEI 5

PERÍODO: 2- SEMESTRE 2.

**DOCENTE: CELENE GALLEGO
CASTRILLON,**

AÑO:

2022

PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO – NOVIEMBRE DE 2022

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

**REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS
FORMATIVOS, PARTIENDO DE HABILIDADES Y DE LA RETOMA DEL PROYECTO DE VIDA**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA
ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE
PERTENENCIA.**

1. El entorno cercano, el contexto y el espacio permiten visualizar experiencias de vida.
 - A. Desde tu entorno, contexto y espacio ¿cómo interpretas tu estilo de vida?
 - B. Desde la argumentación ¿Cuál es el ideal que tienes sobre la vida?
 - C. Desde lo propositivo ¿Qué iniciativas puedes desarrollar para mejorar la calidad de vida?
 - D. Desde lo comunicativo ¿Te desenvuelves de forma adecuada y eficaz?
 - E. El hombre como sujeto ético – político está ligado a las realidades que dejó la pos -pandemia, siendo él mismo parte de la solución:

1) ¿cómo explicas este postulado?

- 2) Indaga cuáles han sido las consecuencias dejadas por la pandemia COVID19 a nivel social, político, económico, religioso y cultural.
- 3) Partiendo del ámbito filosófico ¿qué reflexión sobre la vida como Don de Dios, te dejó todo este fenómeno de la pandemia COVID19?

HAGO ALGO POR MI

2. ¿Por qué el proyecto de vida hace parte de un mundo globalizado, complejo, cambiante y diverso que cualifica al hombre como un ser social?
3. ¿Explica cuáles son los fundamentos éticos, religiosos, filosóficos, económicos, políticos y sociales sobre los cuales se debe cimentar el proyecto de vida?
4. Realiza un mapa conceptual sobre el concepto de trabajo, ten en cuenta los medios, las herramientas y los recursos.

ACTIVIDAD PRÁCTICA:

5. Elaborar sobre los siguientes temas un mapa conceptual
 - Componentes fundamentales de las Ciencias Sociales
 - Significado de la palabra filosofía (tener presentes por lo menos cinco filósofos y cinco escuelas filosóficas)
 - Las religiones del mundo
 - La ética y sus principios
 - La economía: ramas y escuelas económicas
 - La política y sus principios

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA